

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 36.02.03 Зоотехния

**Квалификация** – зоотехник

Вологда – Молочное  
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных**  
**средств по учебной дисциплине**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Специальность** 36.02.03 Зоотехния

**Квалификация** – зоотехник

Вологда – Молочное  
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом рекомендаций и ПрОПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина»

Разработчик – старший преподаватель Сухляев В.А.

## 1 Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемо й компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
1	<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>	Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 1.2 Организация гражданской обороны (ГО)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 1.3 Защита населения и территории при стихийных бедствиях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
2	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 2.3 Строевая подготовка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 2.4 Огневая подготовка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
		Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.	Контрольные задания, тестирование
3	Промежуточная аттестация - экзамен			

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции:

**уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения.
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Раскройте понятия «чрезвычайная ситуация» и «авария».
2. Назовите признаки и причины чрезвычайных ситуаций.
3. Назовите чрезвычайные ситуации по масштабам распространения и тяжести последствий.
4. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны?
5. Назовите группы чрезвычайных ситуаций природного характера.
6. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
7. Какими факторами могут быть вызваны оползни и сели?
8. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера.
10. Чем характеризуются наводнение?
11. По каким признакам классифицируются природные пожары?
12. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
13. Какие чрезвычайные ситуации угрожают человеку из космоса?
14. Назовите основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.
15. Каковы противоэпидемические (противоэпизоотические) и санитарно-гигиенические мероприятия в очаге бактериального заражения?
16. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте?
17. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
18. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
19. Дайте характеристику аварий на гидротехнических сооружениях.
20. Классификация помещений по взрыво- и пожарной опасности?
21. Выделите поражающие факторы, характерные для аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах.
22. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
23. Каковы основные параметры, регламентирующие ионизирующее излучение?
24. Какие объекты называются химически опасными?
25. Что является поражающим фактором при выбросе химически опасных веществ?
26. На какие группы подразделяются опасности социального характера?
27. Как снизить уровень криминализации общества?
28. К каким последствиям для организма приводит табакокурение и как можно бросить курить?
29. Что необходимо предпринимать, чтобы избежать заражения инфекционными заболеваниями?
30. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
31. По каким признакам классифицируется современный терроризм?
32. Чем опасен терроризм и как его искоренить?
33. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
34. Что такое очаг ядерного взрыва?
35. Какой толщины должен быть слой стали, бетона и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в 2 раза?
36. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия?
37. Сформулируйте правила поведения в очаге ядерного поражения.
38. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
39. Охарактеризуйте нервно-паралитические БТХВ.
40. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.

41. Расскажите о способах защиты от БТХВ.
42. Каковы действия населения в очаге химического поражения?
43. Что входит в состав биологического оружия?
44. Какие биологические агенты используются для боевого применения?
45. Как определяют границы очага биологического поражения?
46. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?
47. Назовите признаки применения противником биологического оружия.
48. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация?
49. Как действует единая Российская государственная система предупреждения и ликвидации стихийных бедствий и чрезвычайных ситуаций?
50. Каковы режимы функционирования РСЧС?
51. Что включают в себя силы и средства РСЧС?
52. Как осуществляется руководство гражданской обороной (ГО) в Российской Федерации?
53. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны?
54. Как организуется работа гражданской обороны объекта?
55. Что следует понимать под устойчивостью работы объекта экономики?
56. Назовите основные этапы исследования устойчивости объекта экономики.
57. Какие объекты экономики относятся к категории опасных производственных объектов?
58. Назовите общие факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики.
59. На какие обстоятельства обращается внимание при изучении зданий и сооружений?
60. Назовите мероприятия по защите работников в условиях чрезвычайных ситуаций различного характера.
61. Какие факторы влияют на устойчивость объектов?
62. Какие мероприятия способствуют повышению устойчивости инженерно-технического комплекса и технологического оборудования?
63. Назовите мероприятия по повышению устойчивости управления производством.
64. Объясните понятия «национальная безопасность» и «военная безопасность».
65. Какие мероприятия включает в себя организация обороны государства?
66. Какова роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны?
67. Назовите виды Вооруженных Сил Российской Федерации.
68. Выделите основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
69. В чем заключаются особенности военной службы?
70. Каков порядок призыва на воинскую службу?
71. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.
72. Какие факторы влияют на здоровье человека?
73. Выделите основные составляющие здорового образа жизни.
74. От чего зависит работоспособность человека?
75. Какова роль физической культуры в обеспечении здорового образа жизни?
76. Какие задачи должна решать первая медицинская помощь?
77. Какие признаки характеризуют потерю пострадавшим человеком сознания? Какая медицинская помощь оказывается при этом?
78. Назовите основные виды повязок.
79. Какие виды кровотечений вы знаете?
80. В каких случаях следует накладывать медицинский жгут?
81. Каковы медицинская помощь и особенности транспортировки при различных видах переломов?
82. Какая первая медицинская помощь должна быть оказана пострадавшему с термическим ожогом II степени тяжести?
83. В чем заключается первая медицинская помощь при обморожениях?
84. Какая помощь оказывается при тяжелых электротравмах?

### **Критерии оценки знаний и практических навыков студентов на экзамене**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

### Перечень вопросов к устному опросу

1. Назовите признаки и причины чрезвычайных ситуаций.
2. Какие экологические чрезвычайные ситуации вам известны.
3. Выделите общие закономерности природных чрезвычайных ситуаций.
4. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера.
5. Чем характеризуются наводнение.
6. Дайте определение терминам «эпидемия», «эпизоотия», «эпифитотия».
7. Назовите основные виды экологических чрезвычайных ситуаций.
8. Каковы причины аварий и катастроф на транспорте.
9. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения.
10. Назовите причины аварий на объектах коммунального хозяйства.
11. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
12. Какие объекты называются химически опасными.
13. На какие группы подразделяются опасности социального характера.
14. Назовите возможные пути снижения социальных опасностей.
15. В чем заключаются основные задачи гражданской обороны.
16. Как организуется работа гражданской обороны объекта.
17. Что такое очаг ядерного взрыва.
18. Каковы основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного оружия.
19. Расскажите о химическом оружии, его составе, способах применения.
20. Назовите БТХВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
21. Каковы действия населения в очаге химического поражения.
22. Какие биологические агенты используются для боевого применения.
23. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия.
24. Что такое дезинфекция, дезинсекция и дератизация.
25. Состав и организационная структура Вооруженных сил России.
26. Виды Вооруженных Сил и рода войск.
27. Военские формирования
28. Система руководства и управления Вооруженными Силами.
29. Военская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом.
30. Порядок прохождения военной службы
31. Военнослужащие и взаимоотношения между ними
32. Боевые традиции и символы воинской чести
33. Организация и порядок призыва граждан на военную службу
34. Охрана труда и производственная безопасность
35. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации
36. Права, свободы и обязанности военнослужащих
37. Факторы риска для здоровья.
38. Факторы, формирующие здоровье
39. Основы реанимации.
40. Правила проведения непрямого массажа сердца.
41. Правила проведения искусственного дыхания.
42. Оказание первой помощи при отравлениях.
43. Оказание первой помощи при ожогах.
44. Оказание первой помощи при кровотечениях.
45. Оказание первой помощи при ушибах
46. Оказание первой помощи при переломах

47. Виды кровотечений.

48. Правила наложения медицинского жгута

**Критерии оценки:**

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показывает всестороннее систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- Оценка «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- Оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная  
академия имени Н.В. Верещагина»

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности

### Кейс-задачи

**Задание 1:** Митинг на Манежной перерос в столкновения с милицией. В результате беспорядков пострадали более 10 человек, несколько десятков фанатов были задержаны. После беспорядков произошла серия массовых митингов и уличных столкновений коренных жителей с выходцами из кавказских республик в городах России.

Укажите вид толпы исходя из следующих характеристик: группа людей, совместно выражающих чувство радости, горя, гнева.

- А) Окаzionale толпа
- Б) Экспрессивная толпа
- В) Конвенциональная толпа
- Г) Депрессивная толпа

Ответ: Б

**Задание 2:** ЧС, связанные с прямым воздействием на человека (указать 2 варианта)

- 1. разрушение здания;
- 2. нарушение психики;
- 3. физическое воздействие
- 4. психическое воздействие;

Ответ: 3,4

**Задание 3:** Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате возникновения опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери или нарушение условий жизнедеятельности людей называется \_\_\_\_\_

Ответ: (чрезвычайной ситуацией социального характера)

**Задание 4:** Соотнесите ЧС социального характера относительно их признаков и классификации:

- 1) По причинам возникновения
- 2) По продолжительности действия
- 3) По скорости распространения
- 4) По масштабам распространения
- 5) По возможности предотвращения

ОТВЕТ: Д Г В А Б

- А) локальные, объектовые, местные
- Б) неизбежные и предотвращаемые
- В) взрывные, стремительные, быстро распространяющиеся
- Г) кратковременные и долговременные
- Д) непреднамеренные, вызванные случайными обстоятельствами и преднамеренные, спровоцированные действиями людей.

**Задание 5:** Установите правильный порядок действий при нахождении в толпе.

- А) Никогда не идите против движения скопления людей.
- Б) Если вы уронили какую-то вещь (сумку, куртку или зонт) не пытайтесь ее поднять - это может стоить вам жизни.
- В) Держитесь ближе к краю, опасайтесь поручней, углов и ступенек.

Г) Постарайтесь застегнуть куртку, согните руки в локтях, прижмите их к корпусу и постепенно выбирайтесь.

Д) Предпринимайте активные действия в толпе - цепляйтесь руками, все будет в порядке

Е) Если вы упали, сразу закрывайте голову руками, постарайтесь резко встать.

Ответ: А В Б Е Г

### **Задание 6** Гражданская оборона

1. Какой, из приведенных ниже законодательных актов регулирует вопросы в области гражданской обороны

А) Конституция РФ

Б) ФЗ «О безопасности»

В) ФЗ «О гражданской обороне»

Г) Стратегия национальной безопасности в РФ

Ответ: В)

Руководство гражданской обороной осуществляют

А) Министерство труда и социальной защиты населения РФ

Б) Совет Безопасности РФ

В) МЧС России

Г) Председатель Правительства РФ

Ответ: В)

3. Воинские формирования, специально предназначенные для решения задач в области гражданской обороны, организационно объединенные в войска гражданской обороны называются \_\_\_\_\_

Ответ: (силами гражданской обороны):

### **Задание 7:** Первая медицинская помощь.

1. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с проникающим ранением правой половины грудной клетки?

А) Лежа на спине

Б) Лежа на правом боку или полусидя

В) Лежа на левом боку или полу сидя

Ответ: Б

2. Первая медицинская помощь при ранениях включает:

А) осторожное удаление инородных тел и обрывков одежды

Б) протирание спиртосодержащими растворами

В) применение обезболивающих мазей

Г) наложение стерильной повязки

Ответ: Г

**Задание 8:** Комплекс простейших медицинских мероприятий с использованием лекарственных средств, выполняемых медицинским работником либо человеком, не имеющим медицинского образования, но обладающим навыками оказания первой медицинской помощи, на месте получения травмы и/или возникновения какого-либо острого или обострения хронического заболевания в порядке само- и взаимопомощи, а также участниками аварийно-спасательных работ с использованием табельных и подручных средств называется \_\_\_\_\_

Ответ: (первой медицинской помощью)

### **Задание 9:** Установите соответствие между дефинициями:

1. Первая медицинская помощь

2. Доврачебная медицинская помощь

3. Первая врачебная помощь

4. Квалифицированная медицинская помощь

А) вид медицинской помощи, мероприятия которой дополняют первую медицинскую помощь. Оказывается, фельдшером или медицинской сестрой с использованием табельных средств медицинского имущества в санитарном автомобиле.

Б) вид медицинской помощи, включающий комплекс простейших медицинских мероприятий, выполняемых непосредственно на месте поражения в порядке само- и взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств.

В) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачами-специалистами широкого профиля.

Г) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачом общей практики, как правило, на соответствующем этапе медицинской эвакуации.

Ответ: Б А Г В

**Задание 10:** Укажите последовательность действий оказания первой медицинской помощи при отравлении угарным газом

А) дать понюхать вату, смоченную нашатырным спиртом.

Б) При отсутствии дыхания нужно немедленно приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких

В) немедленно вынести пострадавшего на свежий воздух

Г) уложить на спину, расстегнуть воротник, пояс.

Д) вызвать скорую помощь и отправить пострадавшего в больницу.

Е) На голову и грудь положить холодный компресс.

Ответ: В Г Б А Е Д

#### **Критерии оценки:**

-оценка «зачтено/освоен» выставляется студенту, если студент уверенно и правильно отвечает на вопросы кейс-задач, показывая хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы кейс-задач; полностью раскрывает смысл предлагаемой задачи; владеет основными терминами и понятиями задач изученного курса; показывает теоретические знания и практический опыт;

- оценка «не зачтено/ не освоен» выставляется при наличии серьезных упущений в процессе ответа на кейс-задачу; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные кейс-задачи; при условии отсутствия ответа на задачи.